Psychologie et Ecole

**I - Les Grecs anciens et la fondation de la tradition éducative occidentale**

**2 – L’éducation philosophique et l’apprentissage de la raison**

**2.1 L’origine de l’éducation**

On ne peut comprendre l’être humain sans tenir compte de l’éducation, car c’est l’éducation qui fait la « nature » de l’Homme. C’est un ***fait anthropologique***.

***L’Homme est devenu humain quand il a commencé à s’éduquer.***

L’éducation n’a pas d’origine précise :

* Elle n’a été par personne
* Elle n’a commencé nulle part
* Elle n’appartient à personne
* Elle est inhérente à l’humanité

On dit que l’éducation est aussi ancienne que l’humanité, il a toujours été dans la nature humaine que les adultes prennent soin des petits.

L’éducation permet une ***deuxième naissance***, comme être de culture.

**2.2 Définition de l’éducation**

La notion d’éducation est indéfinissable scientifiquement ou logiquement.

Le sociologue ***E.DURKHEIM (1858 – 1917)*** la définit comme suit :

« ***L’action exercée par les adultes sur et avec les enfants afin de les intégrer à leur communauté et de leur transmette leur culture.*** »

La culture est la connaissance du passé et du présent, qui permet la projection dans le futur.

Par l’éducation, les enfants s’intègrent à la communauté, en héritent ses savoirs, sa culture, ses normes, ses modèles sociaux.

Chaque génération reprend cette culture et l’adapte, et en construit lentement une nouvelle.

**2.3 La culture commune et la culture technique**

***Culture commune***: Connaissances que les membres d’une communauté partagent avec les autres sociétés :

* Les mythes, religions, philosophies, sciences, idéologies…
* Certains cadres symboliques généraux (La langue, le système perceptif…)
* Les systèmes de normes qui régissent l’ordre social (Ethique, droit, coutumes…)

***Culture technique***: Connaissances appartenant à des groupes sociaux, comme les artisans, les techniciens, les professionnels…